



63^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
«ΓΙΑΝΝΗΣ ΡΙΤΣΟΣ»
ΤΑΞΗ Γ΄

Ο ΠΑΛΙΑΤΣΟΣ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΑΞΗΣ:
Κων/νος Τσαμουράς

ΑΘΗΝΑ 28 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2019

Ο ΠΑΛΙΑΤΣΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Από τα Μαθηματικά προεκτάση σε Γλώσσα και Μουσική

ΧΡΟΝΟΣ: 3 Διδακτικές ώρες

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να παιδιά να δουλέψουν σε ομάδες και να συνεργαστούν.
2. Να έρθουν σε επαφή με την παιδική ποίηση και το παιδικό τραγούδι.
3. Σύνδεση Μαθηματικών με τη Λογοτεχνία και τη Μουσική
4. Απόκτηση λεξιλογίου σχετικά με τις έννοιες: συναίσθημα, κοινωνία, αξίες.
5. Να αποκτήσουν θετική στάση ζωής στα καθημερινά μικρά ή μεγάλα προβλήματα.
6. Να συνθέσουμε ένα δικό μας βίντεο, με το τραγούδι αφού πρώτα το μάθουμε να το τραγουδάμε σωστά.

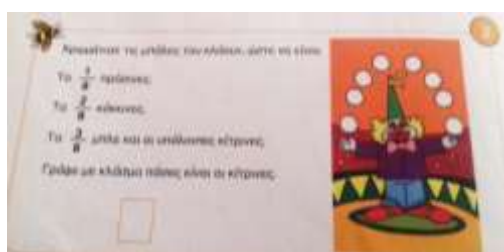
ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

- Σχολικά βιβλία
- Υπολογιστής
- Διαδίκτυο
- Windows Media Player
- Windows Video Maker

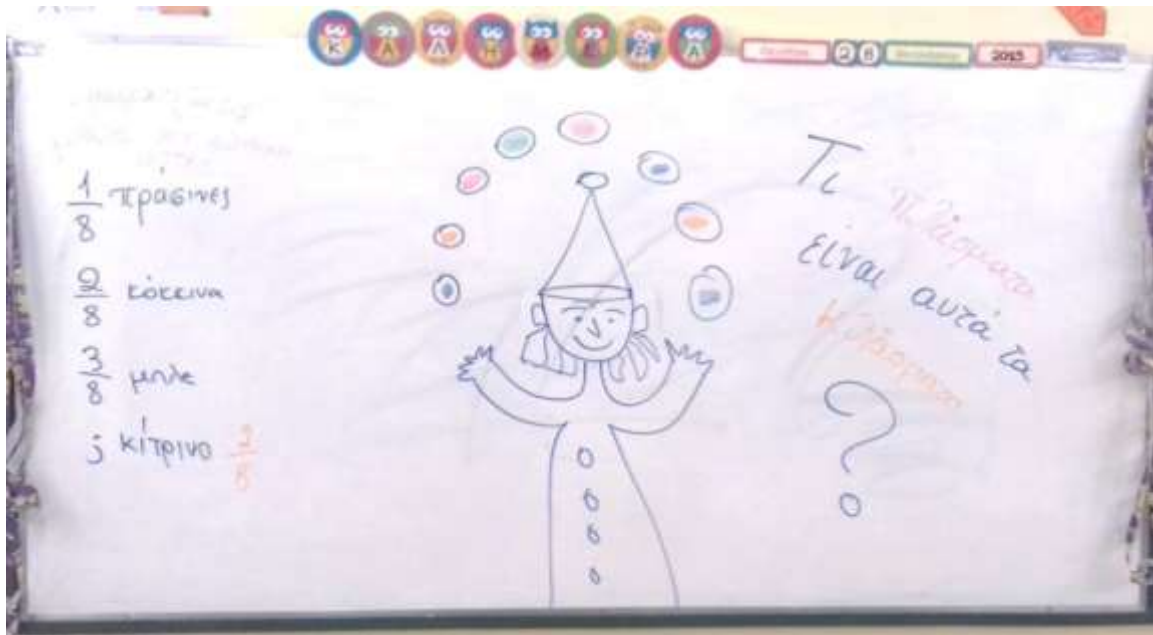
ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

1^η ώρα:

Με αφορμή ένα πρόβλημα κλασμάτων στην τάξη, ξεκίνησαν όλα...



Ο δάσκαλος ζωγράφισε το πρόβλημα και το λύσαμε στην τάξη:



Με αφορμή ότι ο δάσκαλος ζωγράφισε έναν κλόουν / παλιάτσο και η ζωγραφική του δεν είναι και τόσο καλή ξεκίνησε μια συζήτηση μέσα στην τάξη για το τι κάνει ένας κλόουν, πέντε λεπτά πριν βρούμε διάλειμμα...

2^η ώρα:

Με το χτύπημα του κουδουνιού και την είσοδο στην τάξη τα παιδιά βρήκαν στα θρανία τους ένα γράμμα... Αυτό το γράμμα, σύμφωνα με τον δάσκαλο το είχε αφήσει ο Παλιάτσος...



Ένας παλιάτσος είμαι εγώ
καλή σας μέρα
Ξέρω να κλαίω, να γελάω, να πονώ
Ξέρω να λέω την αλήθεια πέρα ως πέρα
γι' αυτό μπορώ να σας το πω...

Τραγούδι λέω δυνατά
ν' ακούσουν όλα τα παιδιά
ν' ακούσει η πολιτεία
κι απ' το τραγούδι μου αυτό
παλιάτσοι άλλοι εκατό να βγουν στην κοινωνία

Κι έτσι όλοι μαζί κι αντάμα
να τραγουδάμε τα δίκια της ζωής
να τραγουδάς κι εσύ απ' την γηατεία
να μάθεις φίλε μου σωστά να ζεις

Ένας παλιάτσος είμαι εγώ
καλή σας μέρα...

Στίχοι: Μέλπω Ζαρόκωστα
Μουσική Νότης Μαυρουδής
CD: Χάρτινο καράβι (1992)

Αρχικά τα παιδιά ανάγνωσαν το κείμενο σωληηρά και ύστερα τρία παιδιά διάβασαν από μία στροφή. Εντοπίσαμε άγνωστες λέξεις και αποσαφηνίσαμε έννοιες:

αντάμα: συνάντηση, συναντηθήκαμε όλοι μαζί.

πολιτεία: μια τεράστια πόλη, εδώ σημαίνει αυτοί που διαχειρίζονται την εξουσία.

κοινωνία: το σύνολο των κατοίκων ενός τόπου.

δίκια: τα δίκαια, τα σωστά

Υστερα συζητήσαμε για το τι συμβολίζει ο παλιάτσος:

1. Φοράει κομμάτια υφάσματος με έντονα χρώματα, ιδίως μπαλωμένα παλιά ρούχα.
2. Το πρόσωπό του έχει χρώματα (άσπρο, κόκκινο, μαύρο). Άλλοτε είναι χαρούμενος, άλλοτε δείχνει μοναξιά, θλίψη, λέει αστεία που μοιάζουν με ψέματα, αλλά και αλήθειες. Οι γύρω αισθάνονται φόβο, συγκίνηση, γελοούν και πολλές φορές τον κοροϊδεύουν.

3. Τα τρία ρήματα: κλαίω – γελάω – πονώ...

- Πονάει, γιατί νιώθει την αδικία και πνίγεται, θέλει να μιλήσει....
- Γελάει, γιατί θέλει οι γύρω του να είναι χαρούμενοι. Δεν τον νοιάζει ο εαυτός του. Συνήθως είναι κλεισμένος στον εαυτό του. Ζει σε μοναξιά και θλίψη.
- Κλαίει, γιατί νιώθει χαρά και λύπη. Μπορεί να είναι η άμυνα του για να πάρει δύναμη να συνεχίσει.



4. Ζει ανάμεσα στην αλήθεια και το ψέμα. Το ψέμα είναι ο κόσμος που ζει, εκείνος ζει με την αλήθεια. Διότι μέσα στο ψέμα λέμε και αλήθειες...

ΑΛΗΘΕΙΑ

ΨΕΜΑ

θλιμμένος (πονάει, κλαίει)

χαρούμενος (γελά)

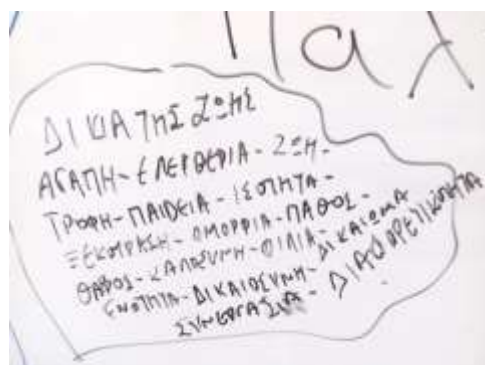
παλιά ρούχα

έντονα ρούχα

μοναξιά

σκορπιά γέλιο

5. Αναζητά τα δίκαια της ζωής και ζητά να εφαρμοστούν:



ΑΓΑΠΗ	ΥΓΕΙΑ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΚΑΛΟΣΥΝΗ
ΖΩΗ (ΝΑ ΖΗΣΩ)	ΕΝΟΤΗΤΑ
ΙΣΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	ΤΡΟΦΗ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ	ΞΕΚΟΥΡΑΣΗ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΜΟΡΦΙΑ
ΠΑΙΔΕΙΑ	ΠΑΘΟΣ
ΦΙΛΙΑ	ΘΑΡΡΟΣ

3^η ώρα:

Επισκεφτήκαμε την αίθουσα προβολών. Ακούσαμε το τραγούδι από το youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=A86wOqWGp0I>) δύο φορές και στη συνέχεια το ακούσαμε σε караόке. Το τραγουδήσαμε αρκετές φορές και το μάθαμε, αρκετά ικανοποιητικά.

Αύριο θα ξεκινήσουμε τη μέρα μας με το τραγούδι αυτό. Στα γηαία της ευέλικτης ζώνης και της γηροφορικής, θα βρούμε εικόνες παλιάτων, θα ηχογραφήσουμε το τραγούδι και θα φτιάξουμε το δικό μας βίντεο κλιπ.

Αποτελέσματα:

Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με το τραγούδι, τους στίχους και τα νοήματα... τους άρεσε τόσο πολύ που στο τελευταίο διάλειμμα ακουγόταν στο προαύλιο. Προβληματίστηκαν με τις έννοιες που αβίαστα έθεσαν εκείνα και κατάλαβαν πως πίσω από ένα χαμόγελο ίσως να κρύβεται πόνος και θλίψη... Σκοπός είναι να αλλιάξουμε τη ζωή μας, να ακολουθούμε τα δίκια της ζωής... πρώτα στην προσωπική μας ζωή, μετά μέσα στην ομάδα της τάξης, ύστερα στο σχολείο και μετά στην κοινωνία μέχρι να ξυπνήσει η πολιτεία... Σκεφτόμενοι πως

« εμείς θα αλλιάξουμε τον κόσμο.... Διότι αν δεν το κάνουμε εμείς, ποιος θα τον αλλιάξει;»